



Facultad de Medicina



RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DEL PERFIL DE INGRESO LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO

Facultad de Medicina, UNAM
2019



Justificación

- Generar información que permita conocer las características específicas de los estudiantes con referencia al Perfil de Ingreso de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, UNAM.
- Detección temprana de necesidades de aprendizaje.



Objetivo

Evaluar el nivel de **conocimientos básicos** y el **perfil vocacional** establecidos en el Perfil de Ingreso de la LMC.



Desarrollo del diagnóstico

Etapa I

Conocimientos disciplinares

- Biología
- Química
- Matemáticas

Inglés

Habilidades

- Razonamiento abstracto, verbal y numérico
- Perfil vocacional
- Estrategias de aprendizaje

Etapa II

Conocimientos disciplinares

- Lengua española
- Etimologías grecolatinas
- Ética y Bioética
- Método científico



Metodología

Diseño

- Perfil de egreso EMS
- Perfil de ingreso de LMC
- Nivel cognitivo

Especificaciones de reactivos

- Generación de 100 especificaciones

Elaboración revisión reactivos

- Generación de 300 reactivos

Validación

- Jueceo
- A=123
- M=89
- R=88

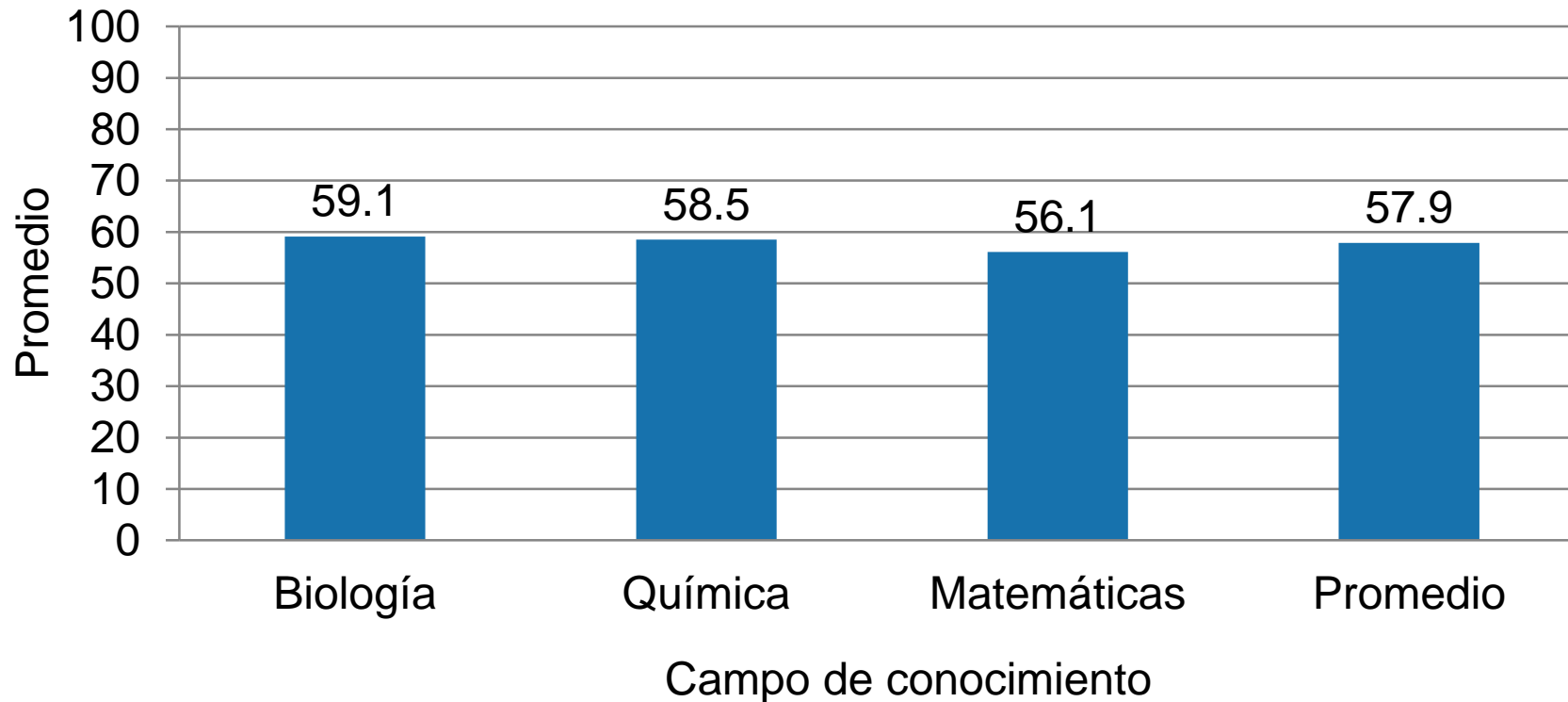
Instrumento

- Dos versiones de instrumentos:
- B=33
- Q=39*
- M=28
- Inglés=85



Resultados Conocimientos básicos

Promedio obtenido por los estudiantes de nuevo ingreso
por campo de conocimiento





Resultados Inglés

Niveles MCER	Número de alumnos	Dominio
A1	62,7% (884)	<ul style="list-style-type: none">• Reconocen algunas formas de los verbos.• Emplean vocabulario básico relacionado con información personal.• Se presentan y a los demás.• Se relacionan de forma elemental.• Usan expresiones cotidianas y frases muy sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
A2	37,3% (525)	<ul style="list-style-type: none">• Comprenden expresiones de uso frecuente (información básica sobre sí mismo, su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones).• Se comunican ante situaciones habituales.• Describen en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno.



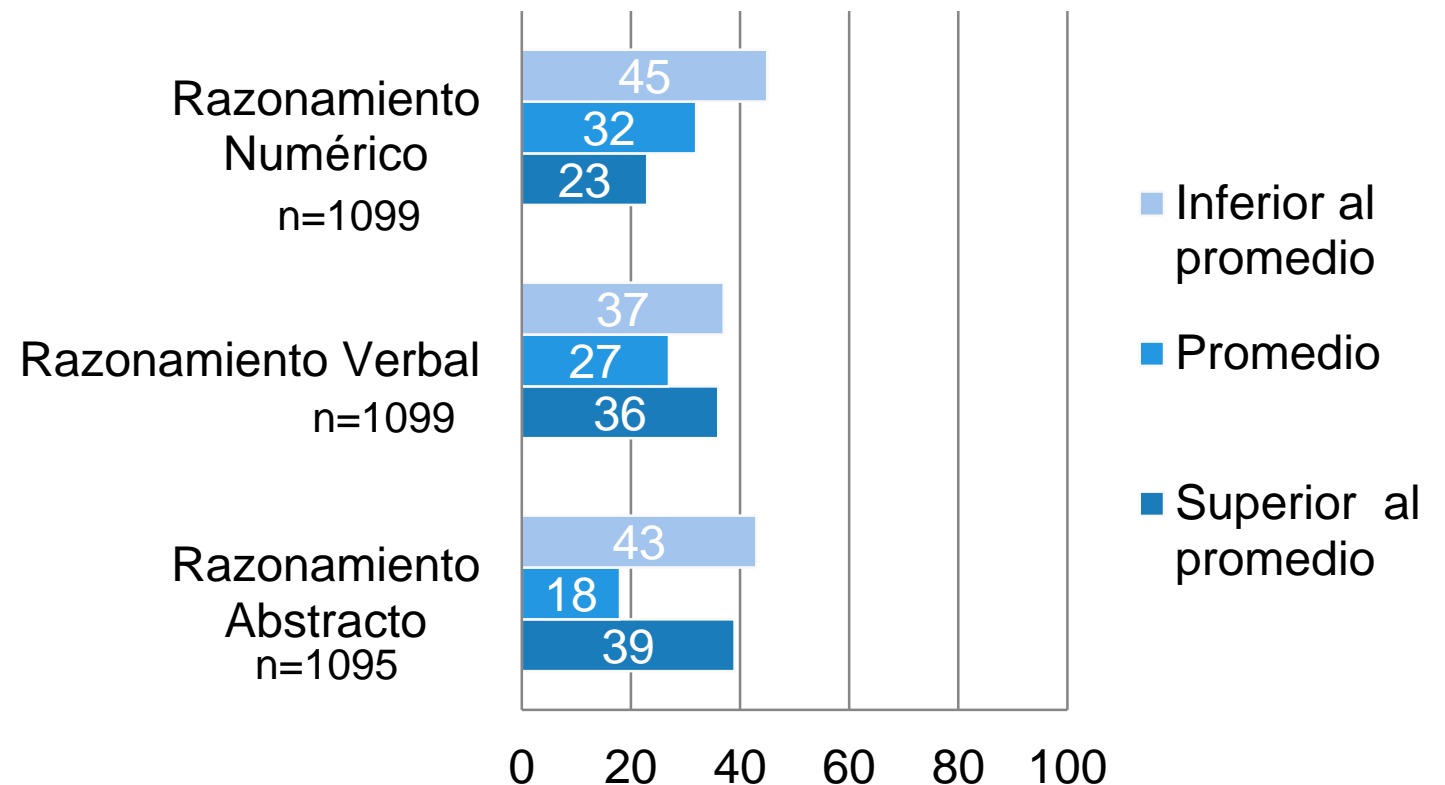
Resultados Perfil Vocacional

Porcentaje de alumnos y nivel de rendimiento de las pruebas del Test de Aptitud Diferencial

45% de los alumnos presentan dificultades en la interpretación de símbolos y datos para la solución de problemas matemáticos.

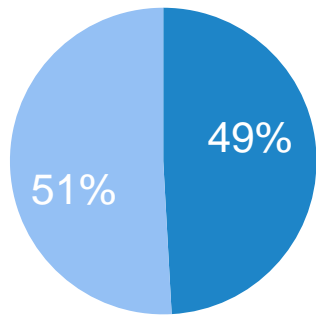
37% presentan dificultades en la comprensión conceptual del lenguaje y de estructuras gramaticales complejas.

43% presentan dificultades en el pensamiento lógico y abstracto.



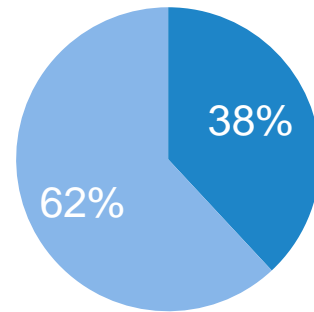
Resultados Estrategias de Aprendizaje

Motivación



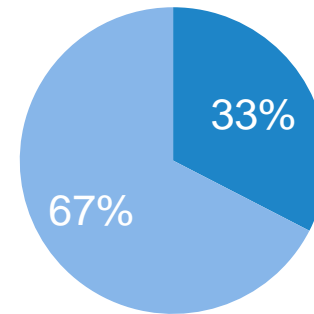
Intrínseca	644
Extrínseca	667

Rendimiento



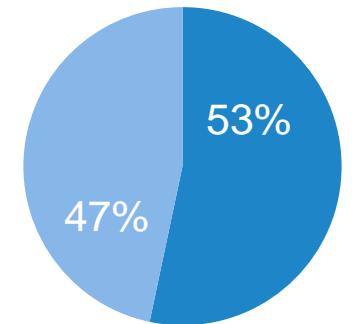
Presenta Ansiedad	499
Posee Autoeficacia	812

Valor de la Tarea



Identifica el valor de la tarea	427
No identifica el valor de la tarea	884

Creencias de Control



No posee creencia de control	699
Posee creencia de control	612



Facultad de Medicina



Realimentación de resultados Alumnos

<http://www.facmed.unam.mx/registro/perfil/index.php>

Diagnóstico del Perfil de Ingreso

Licenciatura en Médico Cirujano

Iniciar

Estimado alumno(a)

Al ingreso a la licenciatura respondiste varios instrumentos de evaluación con la finalidad de identificar los conocimientos y habilidades necesarios para cumplir con el Perfil de Ingreso a la Licenciatura de Médico Cirujano.

A continuación te mostramos un resumen de tu desempeño. Pasa el cursor sobre los gráficos y ve tus puntajes y los de tu generación.

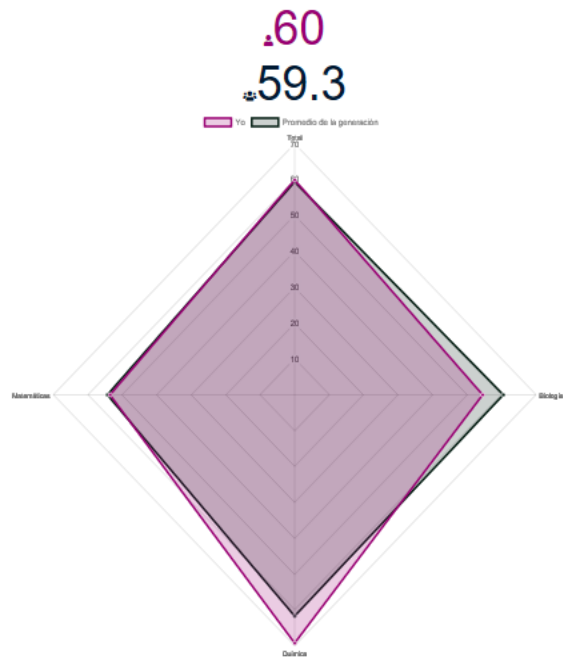
Si deseas conocer a detalle tus resultados, da clic en las pestañas de la parte superior. Ahí también encontrarás recomendaciones pensadas en tus necesidades que te ayudarán a tener una trayectoria exitosa.

Te invitamos a contestar **nuestro cuestionario** que nos ayudará a planificar y realizar mejores instrumentos para tu beneficio.

Mi calificación

Calificación promedio de la generación

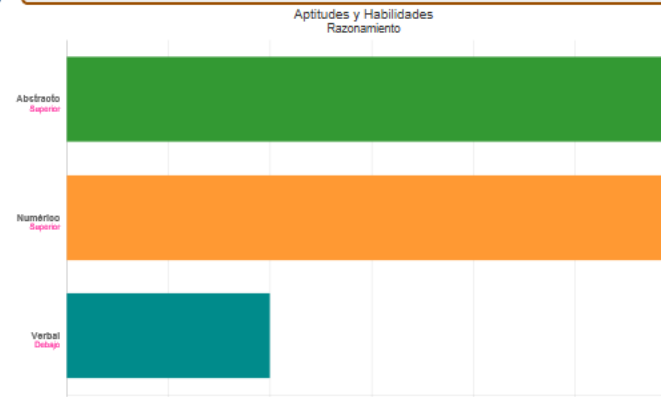
Conocimientos



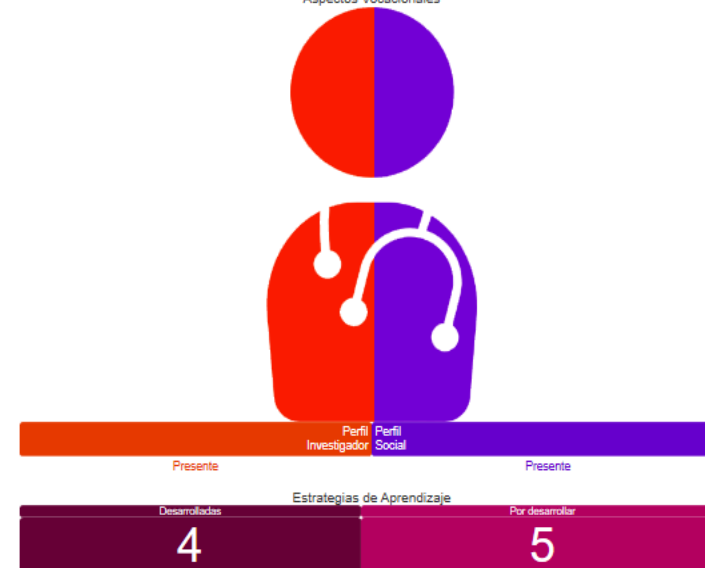
Inglés

.68.24
.73.14

Perfil Vocacional

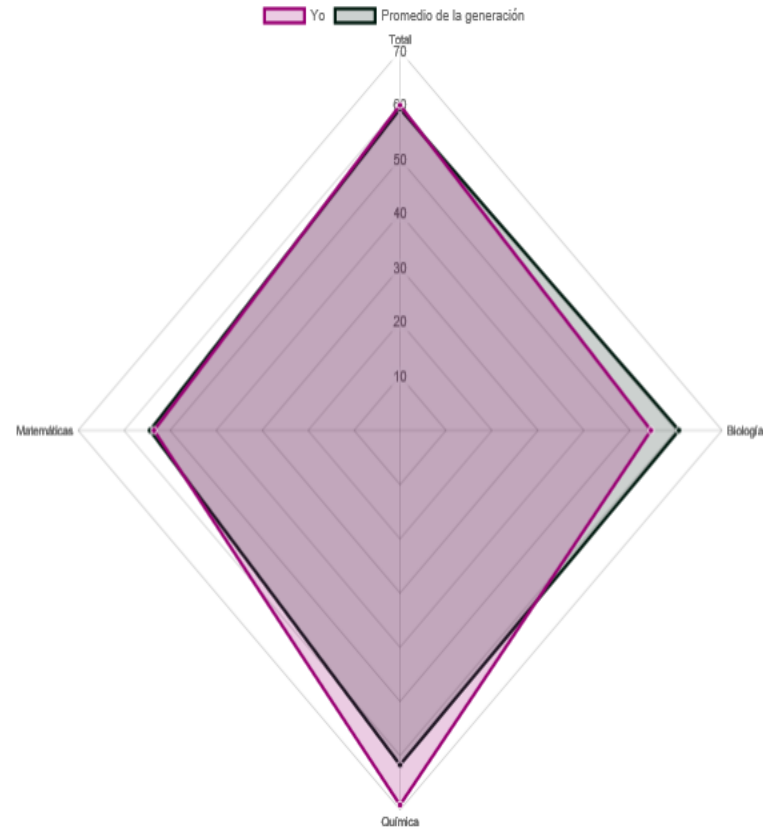


Aspectos Vocacionales



60

59.3



Matemáticas

Química

Biología

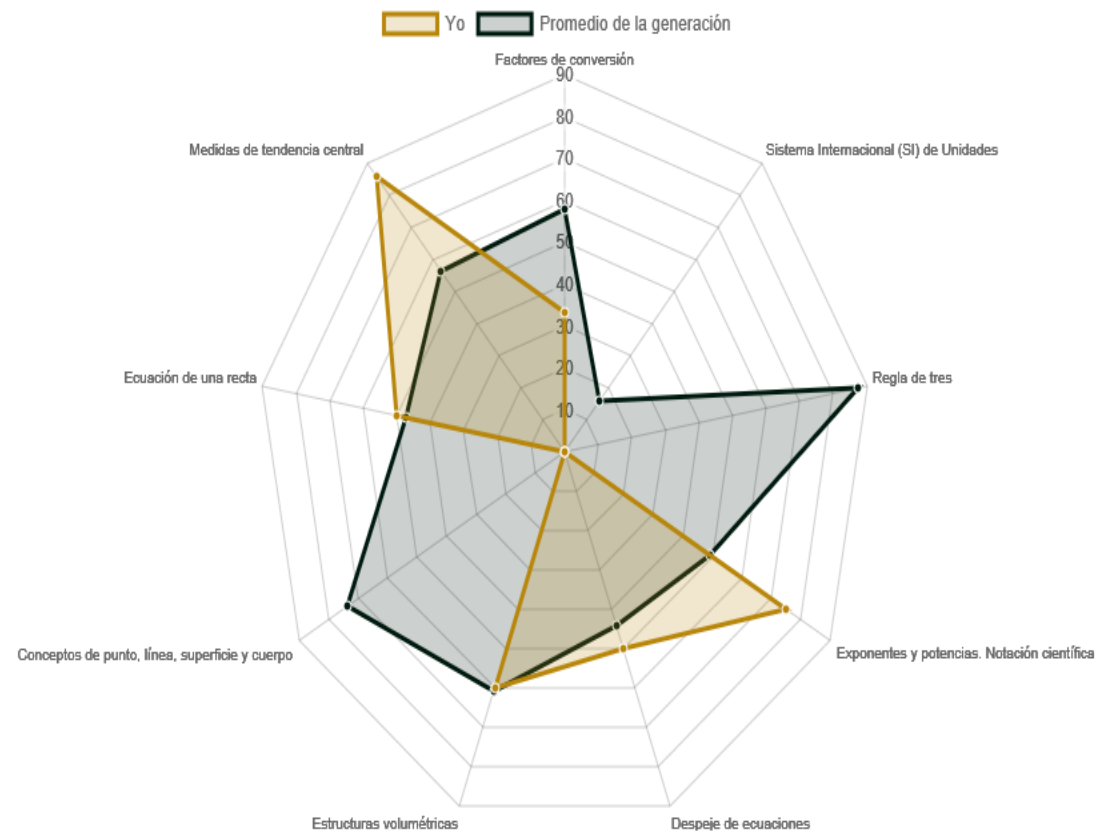
Matemáticas

Tus conocimientos de esta área son insuficientes de acuerdo al Perfil de ingreso requerido para la Licenciatura de Médico Cirujano.

Requieres reforzar los conocimientos indispensables de esta área para la comprensión de los contenidos básicos que cursarás en la Licenciatura de Médico Cirujano.



Tema	Calificación		Este conocimiento lo necesitarás en las asignaturas	
	Yo	Generación	Primer año	Segundo año
Factores de conversión	33.33	57.96	Bioquímica y Biología Molecular	Fisiología Farmacología
Sistema Internacional (SI) de Unidades	0	15.68	Bioquímica y Biología Molecular Integración Básico Clínica I	Fisiología Farmacología Introducción a la Cirugía
Regla de tres	0	87.43	Bioquímica y Biología Molecular	
Exponentes y potencias. Notación científica	75	49.36	Bioquímica y Biología Molecular	
Despeje de ecuaciones	50	44.07	Bioquímica y Biología Molecular	
Estructuras volumétricas	60	60.96	Anatomía Bioquímica y Biología Molecular	
Conceptos de punto, línea, superficie y cuerpo.	0	73.73	Anatomía Bioquímica y Biología Molecular	
Ecuación de una recta	50	47.18	Bioquímica y Biología Molecular	Farmacología
Medidas de tendencia central	85.71	56.44	Salud Pública y Comunidad	Farmacología



Para favorecer el éxito en tu trayectoria académica, te sugerimos revisar:

- Objetos de aprendizaje
<http://objetos.unam.mx>
- Unidades didácticas interactivas para la universidad
https://arquimedes.matem.unam.mx/lite/2013/1.1_Un100/indice.html
- Toda la UNAM en línea
<http://dcb.fi-c.unam.mx/CoordinacionesAcademicas/Matematicas/CapsulasAntecedentes/lgebra.html>
- Objeto UNAM
http://www.objetos.unam.mx/matematicas/leccionesMatematicas/index_aritmetica.html

Programas Institucionales

Comunidad Premed

<http://premed.facmed.unam.mx/faq>

Ponte en línea@

<http://ponteonlinea.facmed.unam.mx/>

PIT-Integral

http://www.facmed.unam.mx/index.php?id_contenido=0000_pi_tu&id_sec=8

Salud mental

<http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/psi/index.php/2018/09/20/clinica/>

PPEA:

<http://di.facmed.unam.mx/paginas/programas/ppea.php>

Inglés

Estimado alumno, a continuación encontrarás tus resultados obtenidos en el **Diagnóstico del Perfil de Ingreso a la Licenciatura de Médico Cirujano**.



Nivel A1

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Al final del segundo año de la carrera deberás contar con un nivel A2 de inglés.

Perfil Vocacional

Estimado alumno, a continuación encontrarás tus resultados obtenidos en el **Diagnóstico del Perfil de Ingreso a la Licenciatura de Médico Cirujano**.

Aptitudes y Habilidades

Aspectos Vocacionales

Estrategias de Aprendizaje

Estimado alumno, a continuación encontrarás tus resultados obtenidos en el **Diagnóstico del Perfil de Ingreso a la Licenciatura de Médico Cirujano**.

Aptitudes y Habilidades

Razonamiento Verbal

Por debajo del promedio

Tus resultados muestran dificultades para comprender conceptualmente; realizar tanto analogías como generalizaciones y; formular un pensamiento práctico.

Es importante que estimes tu conocimiento de la lengua a través de juegos como sopa de letras, scrabble y adivinanzas y crucigramas. Además, buscar el origen de las palabras; realizar analogías verbales.

También te recomendamos efectuar ejercicios como completar oraciones, excluir conceptos de un grupo, buscar antónimos y sinónimos, los cuales te permitirán mejorar tu capacidad para asimilar materiales verbales complejos.

No olvides reforzar tu hábito de lectura, ya que te ayudará a incrementar tu razonamiento verbal.

Razonamiento Abstracto

Superior al promedio

Tus resultados reflejan aptitudes para analizar elementos específicos dentro de un contexto, que te permiten establecer conclusiones lógicas a partir del análisis para la resolución de problemas, lo cual favorecerá que termines tus actividades con rapidez y precisión.

Razonamiento Numérico

Superior al promedio

Tus resultados indican aptitudes para interpretar datos y utilizarlos en la solución de problemas, analizar problemas complejos, efectuar operaciones con cifras y extraer conclusiones lógicas y matemáticas con rapidez y precisión.

Aspectos Vocacionales

Estrategias de Aprendizaje

Aspectos Vocacionales

Perfil Investigador

Presente

Este perfil se caracteriza por:

- Ser observador, analítico y crítico.
- Estar interesado en actividades relacionadas a la búsqueda y generación de conocimientos en las áreas químico-biológicas y físico-matemáticas.

Realiza actividades que conducen a la investigación de fenómenos físicos, biológicos y culturales para comprenderlos.

La formación del médico busca desarrollar la aplicación crítica y reflexiva de la metodología científica, clínica y epidemiológica para manejar integralmente al paciente, con la finalidad de prevenir y tratar enfermedades.

Perfil Social

Presente

Este perfil se caracteriza por:

- Ser empático y tener actitud de servicio.
- Trabajar e interactuar con otras personas mostrando interés en su bienestar.
- Participar en áreas donde se les permita orientar y enseñar.
- Desarrollar habilidades de comunicación y liderazgo.
- Ser cooperadores y poseer destrezas interpersonales.

Se relaciona con actividades como la ayuda, el cuidado, la formación y orientación.

El médico ejerce su práctica de acuerdo con los valores que identifican a la profesión: humanismo, vocación de servicio, honestidad, respeto, responsabilidad, integridad y compromiso con la humanidad en general.

El equilibrio entre investigador y social, favorecerá el desarrollo profesional en las áreas básica, clínica y socio médica.

Estrategias de Aprendizaje

Desarrolladas

Repetición

Te permite recordar información de una tarea académica.

Elaboración

Te permite construir tu propio material como paráfrasis o resúmenes y organizadores gráficos.

Organización

Te permite agrupar la información del material de estudio como tomar apuntes y subrayar la idea principal de textos.

Pensamiento crítico

Te permite aplicar el conocimiento previo para distinguir de manera crítica las temáticas que estudias.

Por desarrollar

Autorregulación metacognitiva

Te permite ajustar tu propio proceso de aprendizaje, mediante la planificación, el establecimiento de metas y su revisión.

Administración del tiempo y del ambiente de estudio

Te permiten organizar tus actividades para aprovechar el tiempo y buscar un ambiente de estudio adecuado para potencializar tu aprendizaje.

Regulación del esfuerzo

Te permite llevar a cabo las actividades cotidianas y los trabajos escolares de acuerdo a las metas establecidas.

Aprendizaje entre iguales

Te permite estudiar de manera colaborativa y cooperativa con tus compañeros.

Búsqueda de ayuda

Te permite identificar los momentos y situaciones en las que necesitas el apoyo de compañeros y/o profesores para estimular tu aprendizaje.

El estudiante de la carrera de médico cirujano, debe implementar estrategias que le permitan planificar, controlar y evaluar el desarrollo de su propio proceso de aprendizaje. Te recomendamos aplicar conocimientos previos a nuevas situaciones y hacer evaluaciones críticas del material, utilizar estrategias que estimulen un procesamiento cognitivo como: reelaboración del material aportando analogías, ejemplos, diagramas, esquemas, mapas conceptuales y elaboración de ensayos.

Recuerda que es importante que asumas la dirección de tu formación académica

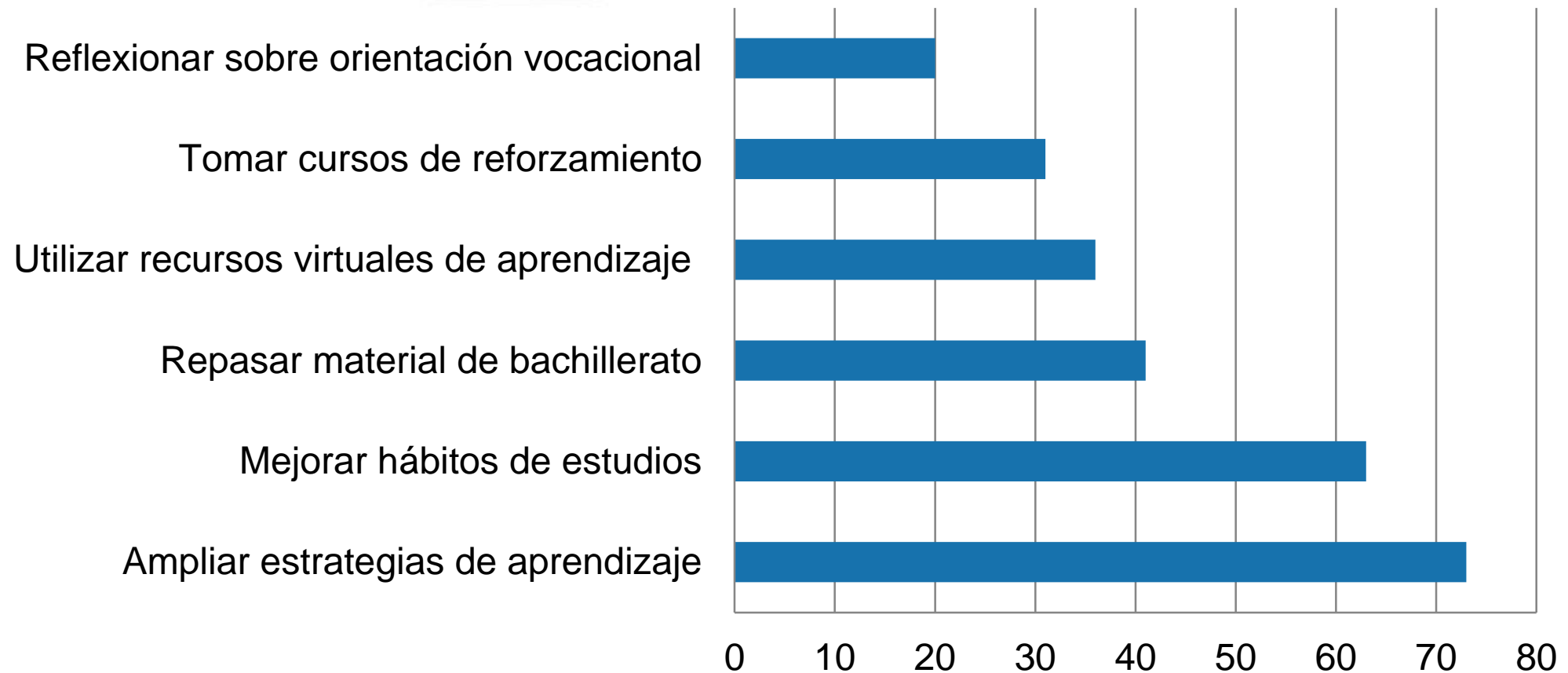


Resultados de la encuesta a alumnos

- Ingresaron al sistema (21 oct. – 4 nov.)
 - 578 alumnos
- Respondieron encuesta
 - 76 alumnos
- A la pregunta: ¿Te es útil conocer tus resultados?
 - 75 alumnos contestaron **Sí**

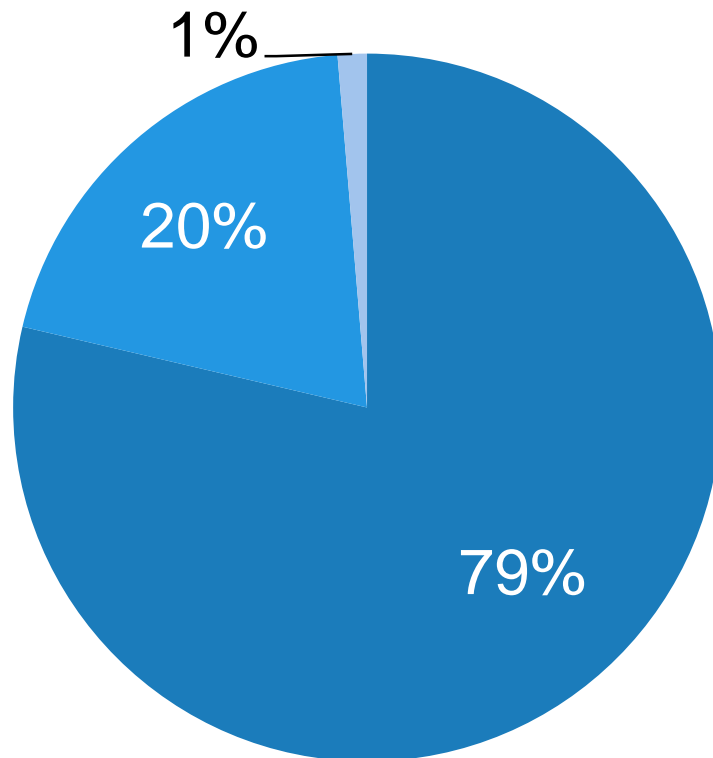


¿Qué acciones realizarías a partir de los resultados que obtuviste?





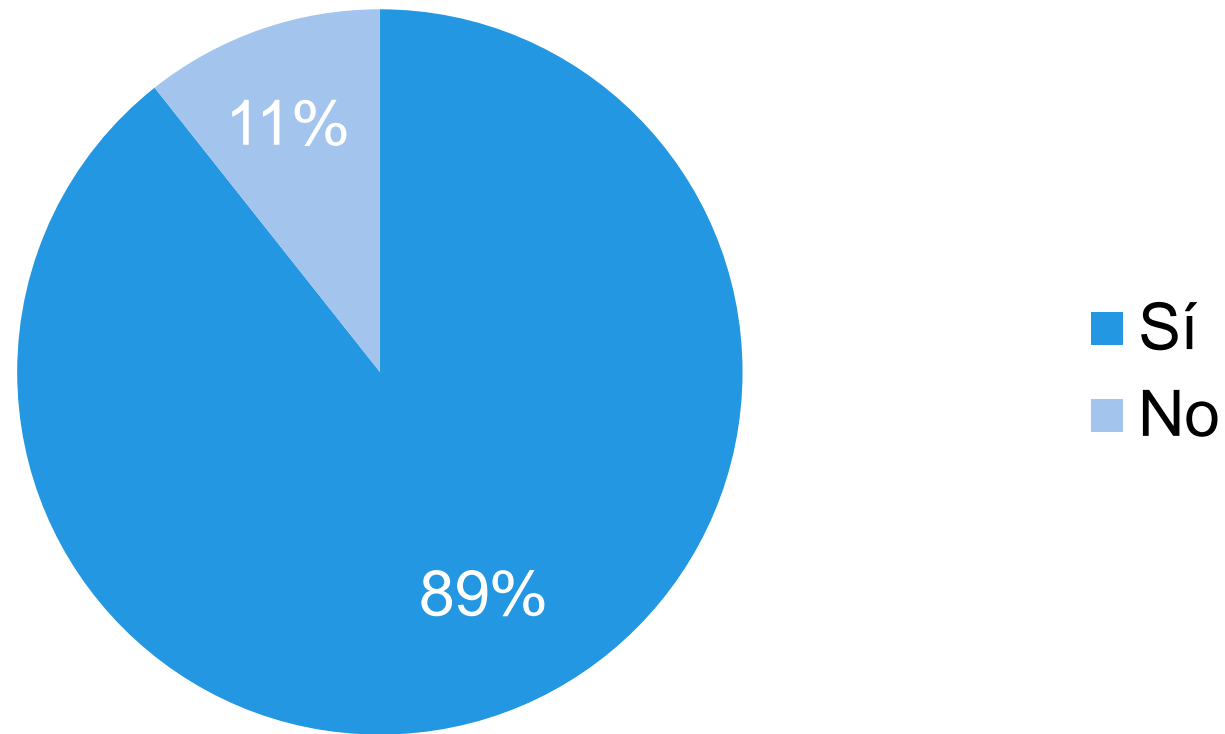
Esta información, ¿te sería útil recibirla...?



- Inicio del año escolar
- Antes del primer examen departamental
- Después del primer examen departamental

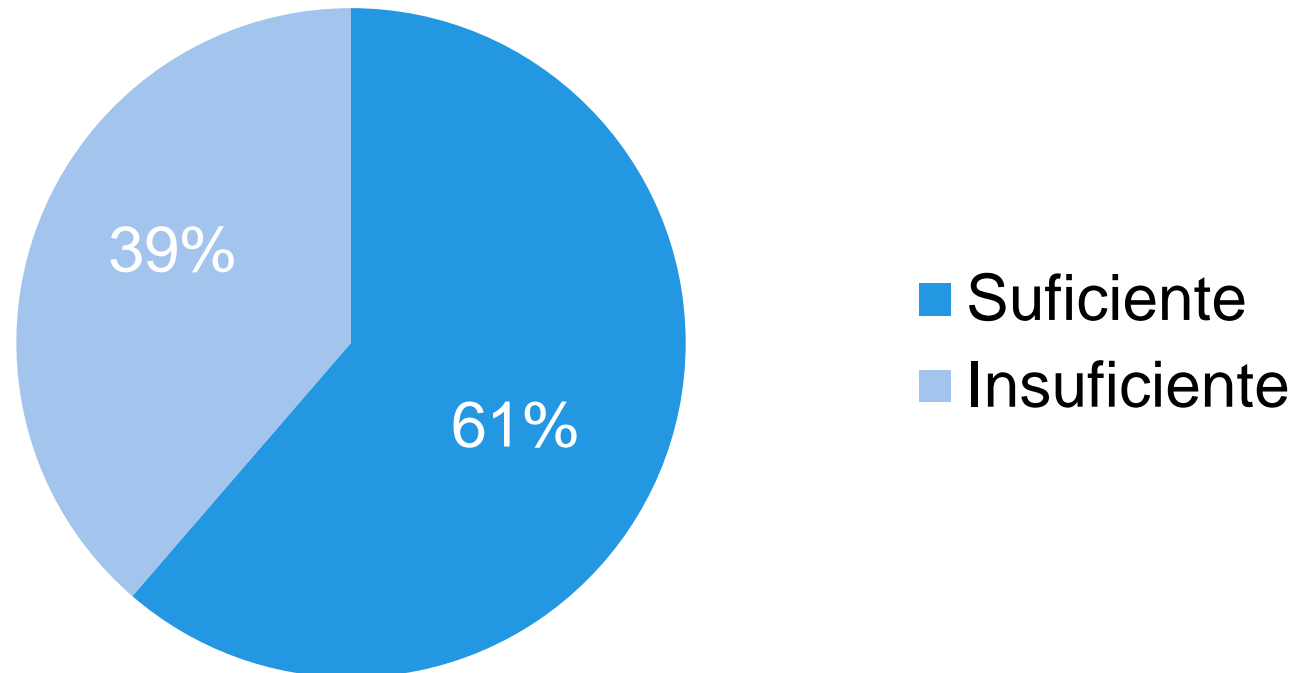


¿Los temas preguntados han tenido relación con las asignaturas que cursas?



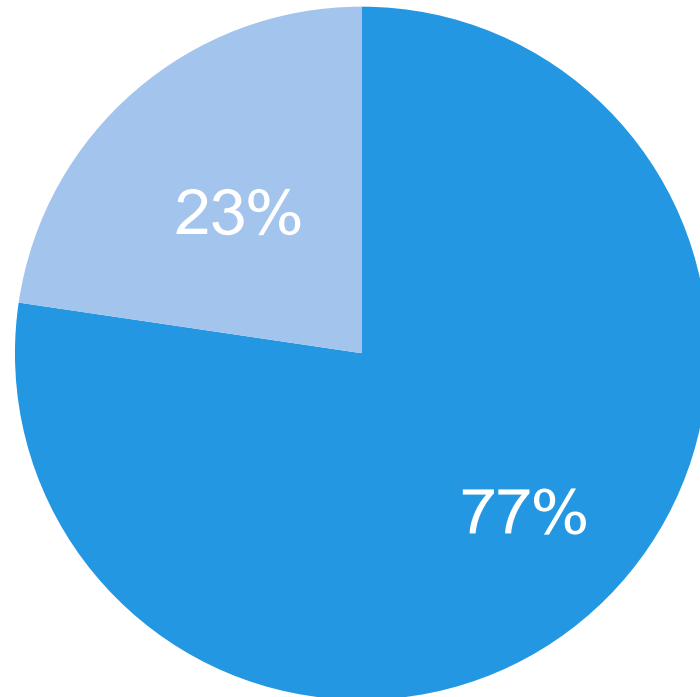


¿Cómo consideras que fue la formación que recibiste en el bachillerato?





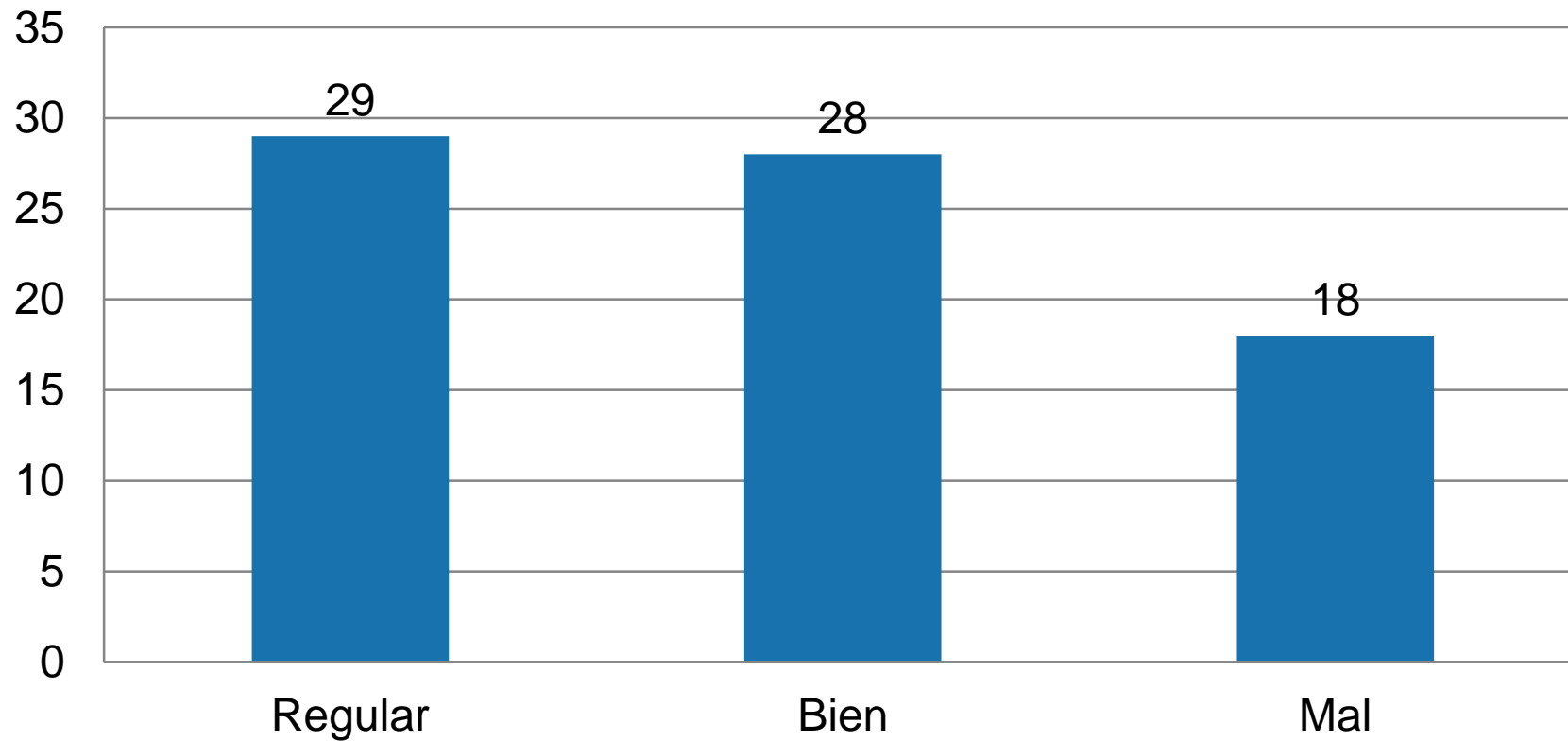
¿Cómo consideras que fue tu desempeño en el bachillerato?



- Suficiente
- Insuficiente



¿Cómo te sientes ahora que conoces tus resultados?





Uso de resultados

Estos resultados permitirán:

- ✓ Realimentar, de manera individual, los conocimientos y perfil vocacional de acuerdo con el perfil de ingreso.
- ✓ Ofertar a cada alumno los programas institucionales que favorezcan la calidad de su proceso formativo.



Programas institucionales

Comunidad
Premed

PPEA

PIT-Integral

Programa de
Becas y
Apoyos

Ponte en
Línea@

Programa de
Inglés

Programas
de Salud
Mental

Programa
préstamo
libros 1er año

Comunidad
Saludable

PAEA



Grupo de trabajo

- Germán Fajardo Dolci
- Irene Durante Montiel
- Oscar Barrera Sánchez
- Lizbeth Valdez Orozco
- Elvira Sandoval Bosch
- María de los Ángeles Fernández Altuna
- Lilia Macedo de la Concha
- Margarita Cabrera Bravo
- Adriana Andrade Frich
- Armando Muñoz Comonfort
- Salvador González Macías
- Cristina Huerta Mendoza
- Silvia Ortiz León
- Claudia Ramírez Ávila
- Aurora Jaimes Medrano
- Larissa Jannet Pérez Escobedo
- Nayeli Vega Pantiga



Grupo selección de contenidos

1. Alberto Manuel Ángeles Castellanos
2. Víctor Hugo Ibarra Ramírez
3. Vicente Santiago Pérez
4. María Isabel García Peláez
5. Erick Rodrigo Hans Olguín
6. Sandra Acevedo Nava
7. Deyamira Matuz Mares
8. Jesús Rivera Jiménez
9. Issac Abraham Vásquez Bochm
10. Rubén Argüero Sánchez
11. Angélica H. González Muñoz
12. Ma. Dolores González Vidal
13. Ma. Guadalupe Sánchez Bringas
14. Gil Alfonso Magos Guerrero
15. Vito Salvador Rogelio Hernández Melchor
16. Víctor Manuel Rodríguez Molina
17. Mahuina Campos Castolo
18. Fabián Fernández Saldívar
19. Cassandra Durán Cárdenas
20. Rebeca Hershberger del Arenal
21. Yolanda García Yáñez
22. Silvia Ortiz León
23. Ileana Petra Micu
24. Beatriz Zamora López
25. Guadalupe S. García de la Torre
26. María del Rosario Velasco Lavín
27. Daniel Pahua Díaz
28. Nashielly Cortés Hernández
29. Jesús S. Reza Casahonda
30. Javier Díaz Castorena
31. Magaly I. Mancera Rangel
32. Armando Muñoz Comonfort
33. Aurora Farfán Vázquez
34. Carlos Andrés García y Moreno
35. Emmanuel López Ramírez
36. Oscar Barrera Sánchez
37. Lizbeth Valdez Orozco
38. Lilia Macedo de la Concha
39. Cristina Huerta Mendoza
40. María de los Ángeles Fernández Altuna
41. Salvador González Macías
42. Mariela Ramírez Reséndiz
43. Diego Gutiérrez Rayón
44. Reyes Farfán Sánchez
45. Elvira Sandoval Bosch
46. Raúl Sampieri Cabrera
47. Mariela Moreno Valdivia
48. Adriana Hernández López
49. David Flores Macías
50. Solymar Adame Rivas



Grupo elaboración de reactivos

1. Víctor Hugo Ibarra Ramírez
2. Vicente Santiago Pérez
3. Natalio González Rosales
4. Agustín García Moreno
5. Erick Rodrigo Hans Olguín
6. Sandra Acevedo Nava
7. Helia del Carmen Navarro Madariaga
8. Vianey Rodríguez Lara
9. Oscar Flores Herrera
10. Oscar Ivan Luqueño Bocardo
11. Omar Sánchez Ramírez
12. Manuel Alfonso Villalobos Huerta
13. José Luis Jiménez Corona
14. María Guadalupe Sánchez Bringas
15. María Dolores González Vidal
16. Adrián García Cruz
17. Karen Angélica Sánchez Hernández
18. Marlon de Ita Ley
19. Domingo Francisco Javier Aguilar Medina
20. Jacinto Santiago Mejía
21. José Antonio Rojas Ramírez
22. Víctor Manuel Rodríguez Molina
23. Raúl Sampieri Cabrera
24. Mahuina Campos Castolo
25. Marlette Lobato Valverde
26. Cassandra Durán Cárdenas
27. Rebeca Hershberger Del Arenal
28. Yessica Cristina Mújica Olvera
29. Alain Massieu Paulin
30. Yolanda García Yañez
31. Paola García Dávila
32. Nelia Luna Chavira
33. Guillermina Ávila Ramírez
34. María del Rosario Velasco Lavin
35. Daniel Pahua Díaz
36. Rafael Eduardo González Reyes
37. José Luis Maldonado García
38. Isaac Abraham Vásquez Bochmr
39. Jesús Rivera Jiménez
40. Aurora Candil Ruiz
41. Aurora Farfán Márquez



Grupo validación de reactivos

1. Adelina Rojas Granados
2. Kendra Liliana Guzmán Álvarez
3. Adriana Elizabeth González Villalva
4. Marcela Rojas Lemus
5. José de Jesús Martínez González
6. Lucero Romero Aguilar
7. Jorge Antonio Amézquita Landeros
8. Alejandro Carrasco Ruiz
9. Alfonso Velázquez Carranza
10. Carlos Abraham Hernández Serrano
11. Samuel Bravo Hurtado
12. Francisco Daniel Zamora Sánchez
13. Omar Cruz Arenas
14. Miguel Zúñiga González
15. Sara Martínez Zepeda
16. Alejandro Zaldívar Gómez
17. Samantha Flores Rodríguez
18. Juan José García García



Grupo aplicación de examen

1. Héctor Lua Tapia
2. José Carlos Ramírez Venteño
3. Juan Carlos Guerrero Camargo
4. Carlos Gustavo Boyzo Jimenez
5. Julio Cesar Bueno Arévalo
6. Dafne Cansigno Martinez
7. Mariela Castañeda Moreno
8. Miriam Monserrat Díaz Nava
9. Fernando Fuentes Martinez
10. María Jacqueline García Mendoza
11. Juan Pablo Giles Zamora
12. Angélica Pérez Santos
13. Yoali Viridiana Hernández Cotero
14. Juan Pablo Giles Zamora
15. Yoali Viridiana Hernández Cotero
16. Ana Laura Hernández Rodríguez
17. Laura Nallely Hernández Rodríguez
18. Daniel Alberto Herrera Coto
19. Zenaida Martínez Martínez
20. Rogelio Mejía Moreno
21. Gustavo Barradas Culebro
22. Christian Mondragón Reyes
23. Silvia Monjardín Gutiérrez
24. Lorena Montero Castañeda
25. Daniela Moscosa Sánchez
26. Francisco Javier Pineda Pineda
27. Miguel Oscar Quintana Baez
28. Ariadna Selene Ramírez Gamez
29. Noe Alejandro Reyes Linares
30. Diana Monserrat Riego Ramírez
31. Marbella Rojas Ortega
32. Javier Calderón Albor
33. Fabiola Rosete Fuentes
34. Nancy Nallely Ruiz Fajardo
35. José De Jesus Santos Vázquez
36. Karla Verónica Trejo Hernández
37. Anaid Karen Varela Martínez
38. Priscila Monserrat Velázquez Arenas
39. Gibran Velázquez Martínez



Facultad de Medicina



Grupo de sistemas

- Gustavo Barradas Culebro
- Javier Calderón Albor



Facultad de Medicina



COMENTARIOS



Facultad de Medicina



RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DEL PERFIL DE INGRESO LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO

FACULTAD DE MEDICINA

UNAM